

**Пояснительная записка к учебному
плану МБДОУ «Детский сад № 10
«Золушка»**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и если иное не установлено настоящим Федеральным законом. Учитывая требования ФГОС и специфику дошкольного образования - отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 10 «Золушка», реализующего программу «От рождения до школы» авторы Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильевой разработан в соответствии с:

Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013г., № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Федеральными Государственными Образовательными Стандартами ДО; Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ 04.10. 2010 г. N 986; Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г. № 2016г.;

«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

Приказом Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 30. 08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план МБДОУ ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности (НОД) в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 38 недель (с сентября по май включительно), включая по 2 недели для мониторинга в начале (сентябрь) и в конце учебного года (май). В теплое время года (с июня по август включительно) непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки. Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 2 лет до 3 лет и дошкольного

возраста с 3 лет до 7 лет. Непосредственно образовательная деятельность проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития.

В соответствии с требованиями СанПиН продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в группах раннего возраста (с 2 лет до 3 лет) не более 10 минут, в младшей группе (для детей 4-го года жизни) - не более 15 минут, в средней группе (для детей 5-го года жизни) - не более 20 минут, в старшей группе (для детей 6-го и 7-го года жизни) – не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей - 75 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» интегрируется с другими образовательными областями в течение недели по усмотрению воспитателя в зависимости от тематики и содержания ООД, а также в различные виды совместной и самостоятельной деятельности детей в течение дня и недели

Приложение №1 к учебному плану

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

(Примечание: обязательно к исполнению)

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Утренняя гимнастика	ежедневно		
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно		
Гигиенические процедуры	ежедневно		
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно		
Чтение художественной литературы	ежедневно		
Дежурства	ежедневно		
Прогулки	ежедневно		

Приложение № 2 к учебному плану

**Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей и
в режимных моментах
(Примечание: обязательно к исполнению)**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю		
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Общение			
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр			
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>

Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность			
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей			
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

Приложение № 3 к учебному плану

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

(Примечание: обязательно к исполнению)

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня		
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1 ч.30 мин	От 60 мин до 1 ч.30 мин	От 60 мин до 1 ч.40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

Модель двигательной активности

№ п\п	Направления и мероприятия	Продолжительность, мин.			График проведения
		2-3г.	3-5л.	5-7л.	
1	Утренняя гимнастика	5	6-8	10	Ежедневно
2	Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	1,5-2	3-5	5-7	Ежедневно в перерыве между занятиями
3	Занятия по физической культуре	10	20	30	3 раза в неделю
4	Музыкальные занятия + музыкально- ритмические движения	10	20	30	По сетке занятий 2 раза в неделю
5	Физкультминутка	2	3	3	Ежедневно на занятиях
6	Пальчиковая гимнастика	2	3	4	Ежедневно 2 раза, в течение дня
7	Подвижные игры на прогулке и физические упражнения на прогулке	5-7	10-15	10-15	Ежедневно на прогулке, организуется воспитателем
8	Подвижные игры на прогулке и физические упражнения в группе	5-7	7-10	10-15	Ежедневно утром и вечером по 1-2 подвижной игре
9	Гимнастика пробуждения	2	8-10	10-12	Ежедневно по мере пробуждения
10	Самостоятельная двигательная активность детей в личное время ребенка	3	8	10-15	Ежедневно на прогулке с учетом желания детей
11	Двигательная активность по закреплению основных видов движений под руководством воспитателя	10	20	30	Ежедневно на прогулке
12	Физкультурный досуг, развлечение, спортивный	-	20	30	1 раз в месяц

	праздник				
13	Самостоятельные игры в помещении с элементами двигательной активности. Использование пособий физкультурного уголка	3	8	10-15	Ежедневно с учетом желания детей
14	День здоровья	1 раз в квартал			

