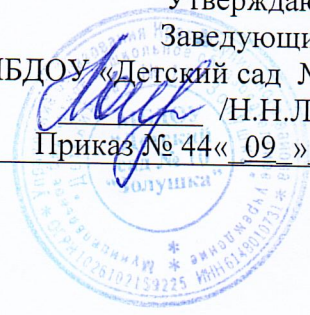


<p>Принято: На педагогическом совете МБДОУ «Детский сад №10 «Золушка» Протокол № 1 « 09 » 01 2023г.</p>	<p>Утверждаю: Заведующий МБДОУ «Детский сад №10 «Золушка» /Н.Н.Лагутина / Приказ № 44« 09 » 01 2023г.</p>
---	---



**Положение
о формах, периодичности и порядке текущей и промежуточной
аттестации воспитанников
МБДОУ «Детский сад №10 «Золушка»**

**х.Садки
2023г.**

собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Методологическая основа оценки индивидуального развития ребенка оценивается по 5 областям:

- социально коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие
- художественно
- эстетическое развитие;
- физическое развитие

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Методологическая основа оценки индивидуального развития обеспечивается при помощи следующих методик:

- Оценка физических качеств детей дошкольного возраста Н.Л. Замыслов, Н.И. Замотаева;
- Основы безопасности детей дошкольного возраста под редакцией Р.Б. Стеркиной;
- Индивидуальная психологическая диагностика 5-7 лет - М, Мозаика - Синтез. 2011. Веракса А.Н;
- Диагностика готовности ребенка к школе под редакцией Н.Е. Вераксы.

Оценка индивидуального развития воспитанника определяется следующим образом:

- Оценка:
4 балла - высокий;
3 балла - соответствует возрасту;
2 балла - отдельные компоненты не развиты;
1 балла - большинство компонентов недостаточно развиты.
- Балловый диапазон:
От 3, 5 до 4 баллов - деятельность на оптимальном уровне;
От 2, 4 до 3, 4 баллов - деятельность на высоком уровне;
От 1, 3 до 2, 3 - деятельность на среднем уровне;
Ниже 1, 2 балла - деятельность низкого уровня.

Можно использовать наряду с устоявшейся уровневой градацией (высокий, средний, низкий, низший) промежуточные уровни эффективности педагогических воздействия: средний/высокий, низкий/средний, низший/низкий; это позволяет сделать диагностику точнее.

4. Контроль

Контроль проведения оценки индивидуального развития осуществляется заведующим и заместителем заведующего по образовательной работе посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организацию тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение непосредственно образовательной деятельности, организация режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

5. Отчетность

Воспитатели всех возрастных групп, специалисты в конце учебного года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами заместителю заведующего по образовательной работе, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом совете.

6. Документация

Материал педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов - хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранится в методическом кабинете.

Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.